

新竹縣 106 年度提升學生英語學習成效 子 2-4

辦理英語日活動成果摘要表

(一學期一張)

承辦學校	活動名稱	辦理日期時間	辦理地點	實際參加人數	成果摘要
尖石國小	Halloween Day	106.11.31	尖石國小資源教室	27 人	<p>一、The very busy spider 繪本導讀</p> <p>說明:由英語老師事先挑選訓練角色,讓孩子演出繪本情境並透過老師講解單字與句型,讓學生了解關於萬聖節的繪本及單字。</p> <p>二、Knock Knock, Trick Or Treat? 、Go Away 歌曲帶動唱</p> <p>說明:由老師帶領全體師生以帶動唱的方式將課堂中教導的萬聖節歌曲琅琅上口。</p> <p>二、萬聖節闖關活動</p> <p>說明:學生自主設計關卡並連結萬聖節情境,推出「東拼西湊」、「全員啟動」、「一起打拼」的活動。</p>

新竹縣 106 年度提升學生英語學習成效 子 2-4

尖石國小辦理英語日活動績效評估表

(一學期一張)

活動名稱	英語日全校 Halloween Day 活動(配合萬聖節)		
辦理方式	<input type="checkbox"/> 比賽 <input type="checkbox"/> 觀摩表演 <input type="checkbox"/> 融入課程 <input checked="" type="checkbox"/> 活動 <input type="checkbox"/> 其他		
辦理地點	尖石國小	計畫補助金額	1800
辦理日期時間	106 年 10 月 31 日~10 月 31 日 上午 8 時~ 11 時	對象	尖石國小全體師生
活動內容介紹	在英語教學中，節慶教學一向被視為認識中西文化的重點課程，學生可以從課程中認識一些與該節慶相關的英文字彙、短句、歷史典故、習俗與文化，同時結合了語言學習與文化認識，豐富英語學習的趣味，利用萬聖節的闖關活動及歌曲學習，增加孩子對英語的學習興趣，孩子們邊亨歌邊敲門搗蛋，達到學習節慶英語的目的。		
1. 參加人數/次	實際參與人數 27 人		
2. 計畫效益 【實際執行成果】	【計畫預定目標】 讓孩子學會西方萬聖節相關英語單字，並透過歌曲熟悉單字	【實際執行成果】 孩子們藉由萬聖節繪本活動，練習句型。	
3. 投入人力資源	【請敘明實際執行人員、合作單位(校內相關單位及結合相關單位…等)】 英語教師及總務主任及班級導師協助全校學生 Happy Halloween.		
4. 整體效益評估 【結論請分點】	【請敘明本次活動特色、優缺點、未來改善方向或建議內容】 特色:1. 學生透過活動學習西方節慶單字，及了解西方文化，並融入日常生活中，練習英語口語對話，並讓學生了解萬聖節相關詞彙語歌曲，如何用英語表達。		

優點:學生積極投入活動之中,並互相競賽拼字、哼唱歌曲、營造萬聖節情境,促使孩子在遊戲之中學習,做中學。

未來改進方向與內容:可以對孩子增加句子的學習與練習,加強口語對話機會,強化情境式的學習。

照片說明



說明:萬聖節情境布置



說明:The Very Busy Spider 繪本導讀動物卡



說明: The Very Busy Spider 繪本導讀



說明: The Very Busy Spider 繪本學生演出



說明:萬聖節常用單字教學



說明:拼湊並念出萬聖節單字圖卡

◎填寫說明：可將更多精彩照片放置於各校英語網站。